

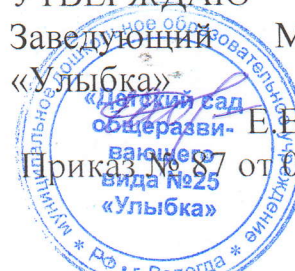
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Улыбка»  
(МДОУ № 25 «Улыбка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МДОУ № 25 «Улыбка»  
(протокол № 3 от 03.04.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ № 25

«Улыбка»  
Е.Е. Патралова  
Приказ № 87 от 03.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №25 «Улыбка» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Улыбка» (МДОУ № 25 «Улыбка»)
Руководитель	Елена Евгеньевна Патралова
Адрес организации	160019, г. Вологда, ул. Некрасова, д.34а
Телефон, факс	54-13-70
Адрес электронной почты	dou25@vologda-city.ru
Учредитель	Управление образования г. Вологды
Дата создания	2006 год
Лицензия	От 26.03.2012 № 7263, серия РО № 043081

Дошкольное учреждение расположено в микрорайоне Заречье.

Здание рассчитано на 6 групп.

В МДОУ функционируют на 31.12.2022 г:

1- первая младшая группа, 1 – вторая младшая группа (от 3-4 лет), 1 – средняя группа (4-5 лет), 1 – старшая группа (от 5-6 лет), 2 – подготовительные группы (6-7 лет)

Режим работы МДОУ: пятидневная рабочая неделя, продолжительность работы 12 часов, с 7-00 до 19-00.

МДОУ реализует Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / под. Ред.

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, - 3-е издание, испр. и доп., 2020 год.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Так же реализуются парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова, Е.М. Струнина.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова;
- «Здоровье» В.Г. Алямовская;
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л.Тимофеева.
- «Математика в детском саду» В.Н. Новикова.

## II. Система управления организации

Управление МДОУ «№25 «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности</li> <li>- организация выявления, обобщения, внедрения педагогического опыта</li> <li>- повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>обсуждает и принимает устав Учреждения и изменения в него</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, изменения в них</li> <li>- вносит предложения по перечню органов управления Учреждением, их полномочиям, порядку принятия и оформления решений органов управления Учреждением;</li> <li>- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;</li> </ul> <p>предлагает и рекомендует к утверждению мероприятия по охране труда и технике безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает отчеты администрации о проделанной работе.</li> </ul>
Родительский совет	<p>В компетенцию Родительского совета Учреждения входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>координация деятельности групповых родительских комитетов;</li> <li>проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, об их правах и обязанностях;</li> <li>оказание содействия в проведении различных мероприятий;</li> <li>участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>совместно с администрацией Учреждения контроль за организацией качества питания обучающихся;</li> </ul>

рассмотрение обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского совета; обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского совета; принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С целью определения промежуточных результатов развития заполняются индивидуальные карты развития детей по определению уровня освоения детьми образовательных областей и по уровню развития интегративных качеств детей. Карты заполняются воспитателями групп совместно с педагогами-специалистами под руководством старшего воспитателя два раза в год в сентябре и мае. Анализ индивидуальных карт показывает насколько успешно дети усваивают программный материал в соответствии с индивидуальными и возрастными показателями развития.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	88%
Неполная с матерью	19	12 %
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	39%
Два ребенка	65	41%
Три ребенка и более	32	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

МДОУ "Детский сад № 25 "Улыбка" предоставляла дополнительные платные образовательные услуги:

- «Школа радужных открытий» (Топотушки)
- «Школа радужных открытий» (Тестоластика)
- «Школа радужных открытий» (Математика вокруг нас)
- «Школа радужных открытий» (Развивайка)
- «Школа радужных открытий» (Пишем правильно)
- «Школа радужных открытий» (Соловушка)

В дополнительном образовании на 31.12.2022 задействовано 160 воспитанников детского сада (100%).

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.12.2022 по 25.12.2022 проводилось анкетирование родителей. Было собрано 90 анкет, получены следующие результаты:

100% родителей детей 3-7 лет.

Анкетирование родителей показало высокую степень

удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 93% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 педагогов (11 воспитателей, 1 музыкальный руководитель и 1 старший воспитатель). Из них:

– высшую квалификационную категорию имеет 1 воспитатель, 1 старший воспитатель;

- первая квалификационная категория - 1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя

- аттестованы на СЗД – 6 воспитателей.

На 31.12.2022 у всех педагогов пройдены КПК.

Таблицы с характеристиками кадрового состава МДОУ

##### Педагогический стаж

Стаж до 3 лет	Стаж 3-5 лет	5-10	10-15	15-20	20-25
2	2	3	4	0	2

##### образовательный ценз

высшее	среднее специальное
7	6

Заведующий МДОУ «Детский сад №25 «Улыбка» имеет высшее образование, стаж работы 29 лет, возраст 51 год.

Коллектив МДОУ активный участник конкурсов и выставок творческих работ. Вся работа в данном году велась совместно с воспитателями всех групп и специалистами.

#### **Достижения педагогического коллектива за 2022г.:**

- Диплом III место. II этап городского конкурса по конструированию среди подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений.
- Диплом I степени. Всероссийский творческий конкурс «Конкурсинфо». Творческие и методические работы педагогов.
- Диплом I степени. Конкурс проектов. Проект «Деревья нашего городка».
- Диплом зрительских симпатий. Областной ежегодный конкурс «Чудо-дерево» в номинации «Драматический театр».
- Диплом II степени. Городской конкурс детей дошкольного возраста «Волшебные валенки» в номинации «Сказочные фантазии».
- Диплом II степени. Областной конкурс «Солдаты родины моей» в номинации «Подарю я тебе подарок».

- Диплом лауреата I степени. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка» в номинации «Танцевальный калейдоскоп».
- Диплом лауреата II степени. Открытый городской многожанровый конкурс «Зимняя сказка» в номинации хореография возрастная категория: 5-6 лет.
- Диплом за 1 место. Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации: Лучший конспект занятий.
- Диплом за 1 место. Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации: Моё лучшее занятие.
- Диплом I степени. Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ\*ЭКСПЕРТ» Сценарии праздников и мероприятий в детском саду.
- Диплом III степени. Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ\*ЭКСПЕРТ». Творческие и методические работы педагогов.
- Диплом II степени. Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая дидактическая игра с использованием регионального компонента».
- Диплом за 1 место. Конкурс чтецов автономной некоммерческой организации по оказанию социальных услуг «С миру по нитке» в номинации «Самый эмоциональный исполнитель».
- Диплом призёра. Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок -2022» .
- Диплом за 1 место. Городской фестиваль выразительного чтения «Я уникальный ребёнок». Номинация «Уникальный ребёнок».
- Диплом Гран-При. Городской конкурс чтецов «Вологодские поэты детям».
- Диплом I степени. Областной ежегодный конкурс «Чудо-дерево» в номинации «Драматический театр».
- Диплом I степени. Областной фотоконкурс «Я выбираю спорт» в номинации «Я будущий чемпион».
- Диплом за I место. Викторина «Профессиональный марафон».
- Лауреат 3 степени. II Всероссийский конкурс музыкального, хореографического и театрального искусства «Арт-весна». Номинация «Вокальное исполнительство».
- Грамота за III место. Городской конкурс «Калейдоскоп спортивных рекордов» в номинации «Сам себе рекордсмен».
- Диплом III степени. Городской конкурс «Истории из бабушкиного сундучка».

- Диплом за III место. Городской конкурс чтецов «Земля – живая планета» номинация «Берегите природу».
- Диплом Гран-При. Областной конкурс «Космическое путешествие» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»
- Диплом лауреата III степени. Областной конкурс-фестиваль «АРТ-ВИШЕНКА» в номинации «Художественное слово».
- Диплом победителя. Заочный городской конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников «Сказка из шкатулочки».
- Диплом победителя II степени. Всероссийский творческий конкурс «Великое слово – Победа».
- Диплом за I место. Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – день Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
- Диплом лауреата II степени. Всероссийский конкурс в номинации: для дошкольников «9 мая – день Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
- Диплом лауреата II степени. Всероссийский конкурс ко дню победы «Героям войны посвящается...»
- Диплом лауреата I степени. IX Международный конкурс «Ты гений!» в номинации: «О том, что было не забудем!»  
Диплом лауреата I степени
- Диплом I степени. Городская олимпиада для школьников «Умники и умницы».
- Диплом II степени. Областной конкурс «Победный май» в номинации «Изобразительное творчество»
- Диплом победителя I степени. Всероссийский творческий конкурс «Приветствую тебя, Весна!» в номинации: Декоративно-прикладное творчество.
- Диплом за II место. Выставка-конкурс коллективных работ «Экологические плакаты».
- Диплом за III место. Городской конкурс плакатов «Мир начинается с меня». Номинация «Мир вокруг меня».
- Диплом за 2 место. Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» «Моя Родина».
- Диплом за 1 место. Всероссийский конкурс «Педагогика дополнительного образования»
- Диплом I степени. Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Всероссийский конкурс «Сценарий праздников и



мероприятий». Название работы: Сценарий праздника в ДОУ «Выпускной бал в сказочном королевстве».

- Диплом I степени. XII Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: Проекты музыкального руководителя. Название работы: Познавательный-творческий проект «За кулисами театра».
- Диплом 1 место. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Сценарий праздника ко Дню знаний для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну знаний».
- Диплом Гран-При. Ежегодный областной конкурс «Осенняя фантазия» номинация «Дары осени».
- Диплом Гран-При. Ежегодный областной конкурс «Осенняя фантазия» номинация «Осенняя сказка».
- Диплом за 1 место. Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации: Дидактические игры как средство реализации ФГОС. Название работы: Презентация по ПДД Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД». Номинация: Лучшая методическая разработка. Название работы: мини-музей «Русская изба».
- Диплом I степени. I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»: Номинация: Конкурс профессионального мастерства «Лучший сценарий праздника Осени». Название работы: Сценарий совместного праздника для родителей и детей подготовительной группы «Осенний звукоряд».
- Сертификат победителя. II этап городского конкурса-выставки поделок из природного материала «Пернатые и хвостатые» в номинации «Птицы Красной книги Вологодской области» В рамках городской программы «Экологический калейдоскоп».
- Сертификат победителя. II этап городского конкурса-выставки поделок из природного материала «Пернатые и хвостатые»
- Диплом I степени. Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ\*ЭКСПЕРТ» Декоративно-прикладное творчество. Художественное творчество «Фея осени».
- Диплом лауреата III степени. II Всероссийский конкурс «Надежды России».
- Диплом Гран-При. Ежегодный областной конкурс «Пушкинская осень».
- Диплом I степени. Всероссийский патриотическо-вокальный конкурс «Песня для родины».
- Диплом I место. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка

музыкального руководителя, Конспект НОД «Путешествие по музыкальной Вологде».

**Так же педагоги являются членами жюри городских конкурсов:**

- Представителю жюри городского конкурса детских рисунков «Безопасность – это важно!» Благодарность.
- Член жюри городского смотра-конкурса «Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОО с учетом регионального компонента» Сертификат.
- Члену жюри за участие в конкурсе рисунков «Мой папа самый сильный» Благодарность.
- Председателю жюри за участие в конкурсе конспектов по познавательному развитию для детей дошкольного возраста Благодарность
- Члену жюри городского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Экологический макет» Благодарность.
- Член жюри II этапа городского конкурса-выставки поделок из природного материала «Пернатые и хвостатые» Благодарность.
- Член жюри II городского вокально-танцевального конкурса для воспитанников, родителей и педагогов. «Звени, задорная частушка» Благодарность.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического обеспечения.**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное

для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Создание единого информационного пространства ДООУ.**

На основе систематического использования ИКТ-технологий сформировалось единое информационное пространство ДООУ, обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования. В учреждении функционирует сайт детского сада (адрес сайта: <https://d10172.edu35.ru/>). На сайте созданы все необходимые разделы, они пополняются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Работа сайта обеспечивает информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС ДО и публичной отчетности ДООУ о ходе введения ФГОС ДО. Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого, сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Заведующий и старший воспитатель несут ответственность за своевременное пополнение информации на сайте МДОУ № 25 «Улыбка». Так же активно пополняется новостная лента официальной группы ДООУ в сети интернет ВКонтакте-те.

**Таким образом,** при проектировании образовательного пространства ДООУ педагогами и администрацией МДОУ №25 «Улыбка» обеспечиваются основные условия, реализации ООП:

- административно-правовые и финансовые;
- кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
- организационно - педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды и обеспечению образовательной деятельности;
- психолого - педагогические, направленные на создание благоприятного

климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;

- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Важным условием успешной работы дошкольного учреждения является постоянное развитие и улучшение материально-технической базы, которая позволяет создать оптимальные условия для освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение занимает 2-х этажное кирпичное здание, в котором расположены 6 групповых помещений для детей разных возрастов: два — на первом этаже и четыре — на втором. Помимо 2-х групповых помещений для детей младшего возраста, на первом этаже находятся музыкальный зал (спортивный зал), медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная, щитовая и кабинеты административного назначения.

Каждое групповое помещение имеет отдельный вход и включает в себя: тамбур, раздевалку, групповую, спальню, санузел, туалет, моечную, а также, оснащено запасным (аварийным) выходом.

Дошкольное учреждение располагает дополнительными помещениями, в каждом из которых создана собственная предметно-пространственная развивающая среда:

— музыкальный зал предназначен для реализации образовательной программы в области музыки; оборудован мультимедийным центром, цифровым фортепиано, телевизором; оформлен демонстрационными материалами, атрибутами и декорациями; музыкальным руководителем собрана богатая фонотека музыкальных произведений (инструментально-вокальной, народной, классической музыки и песенного фольклора); также, в рамках программы дополнительного дошкольного образования «Школа радужных открытий» организован вокальный кружок «Соловухи»;

— спортивный зал (совмещен с музыкальным залом) предназначен для укрепления здоровья и физического развития дошкольников; для физкультурных занятий приобретены разнообразные спортивные снаряды, которые подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья и физической подготовки (гимнастическая стенка, обручи, мини-батуты, мелкий спортивный инвентарь);

— логопедический кабинет предназначен для своевременного выявления, преодоления и предупреждения недостатков в речевом развитии дошкольников; оснащен логопедическими пособиями и тренажерами речевой

активности, способствующими подготовке артикуляционного аппарата для правильного произношения необходимых звуков; систематизирован и обобщен речевой материал по обогащению словарного запаса и практическому усвоению грамматических норм языка у дошкольников;

— медицинский и процедурный кабинеты предназначены для медицинского осмотра и организации оздоровительных, профилактических мероприятий; оснащены необходимым набором мебели, медицинским оборудованием и инструментарием.

Детский сад имеет территорию, огражденную металлическим забором, по периметру здания установлено 5 видеокамеры.

На территории детского сада расположены 6 игровых площадок (по количеству групп) и спортивная площадка. Площадки изолированы, оснащены спортивно-игровым оборудованием, соответствующим возрасту детей, на каждой имеется веранда и игровая зона. Созданы условия для экологического и трудового воспитания дошкольников.

В целях соблюдения требований противопожарной и антитеррористической безопасности:

— здание МДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) при пожаре;

— заключены договоры с ООО «Служба пожарного мониторинга — 35» на техническое обслуживание АПС и СОУЭ, а также технический мониторинг контроля исправности прохождения сигнала АПС на пульт «01» и обслуживания объектового оборудования для передачи извещений ПАК;

— оснащено средствами пожаротушения: огнетушители, 16 шт., расположены по всему зданию равномерно;

— оснащено системой тревожной сигнализации, подключенной к пульту централизованного наблюдения;

— заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по ВО» и ФГУП «Охрана» Росгвардии о предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации, а также о техническом обслуживании системы тревожной сигнализации.

В период с января по декабрь 2022 года в целях исполнения требований законодательства Российской Федерации, противопожарной и электробезопасности, повышения антитеррористической защищенности, а также улучшения материально-технической базы дошкольного учреждения были проведены следующие мероприятия:

1. Осмотр, выявление неисправностей и обслуживание электроустановок и электрооборудования, а также сантехнической системы и оборудования (исп.— МАУ «Учсервис»).

2. Испытание системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и испытание работоспособности пожарной сигнализации (исп.—ФГПУ СЭУ ФПС ИПЛ по Вологодской области).
3. Проведение специальной оценки условий труда (исп.-ООО «Институт экспертизы условий труда»)
4. Осмотр вентиляционных систем, снятие замеров (исп.— МАУ «Учсервис»).
5. Проверка средств индивидуальной защиты: диэлектрические перчатки, боты (исп.— АО «Вологдаоблэнерго»).
6. Модернизация системы видеонаблюдения (исп.— Вологодское областное отделение ВДПО).
7. Приобретение песка и грунта (исп.— ООО «Инертов»).
8. Выполнение работ по заделке промоины (исп.— МАУ «Учсервис»).
9. Приобретение и установка осветительного оборудования на 3 и 6 группах (исп.— ИП Головкин Д.С., МАУ «Учсервис»).
10. Приобретение сантехнического оборудования, посуды, метизы, хозяйственных товаров и уборочного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств, строительных и электроосветительных материалов (исп.— ООО «Меркурий», ООО «Проспект-М», ООО «А-ритейл», ИП «Мохов Э.В., ИП Ипатов В.Н., ООО «Вологодская коммерческая компания», ИП Ивакова Л.Е., ООО «ДезАЛмед», ООО «Крепеж», ООО «Электротехснаб»).
11. Выполнение работ по дератизации, дезинфекции, дезинсекции и акарицидной обработке территории МДОУ (исп. — МАУ «Учсервис», ООО «Чистый дом»).

В период закрытия детского сада с 15.06-14.07 2022 г. был проведен косметический ремонт групповых помещений, раздевалок и коридора.

Все вышеперечисленные мероприятия позволяют создать максимально комфортные и безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	160

в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		160 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель индекса заболеваемости	день	46
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием		5

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (35%)
с высшей		2 (14%)
первой		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет



учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете	кв. м	367,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	совмещен с муз.залом
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.